

Certificate of Advanced Studies HES-SO

SOINS AUX PERSONNES EN INSUFFISANCE RENALE

Mars 2015 – Janvier 2016



Résultats et perspectives

2ème Symposium infirmier Romand
en Néphrologie
Lausanne, Mardi 15 Mars 2016
Christine Oudy

Brève présentation de la formation

- Fruit de la collaboration **HUG, CHUV** et la **Haute Ecole Santé (HESAV)**
- Vise le développement de **savoirs professionnels spécifiques** et une **consolidation des pratiques**, augmente les possibilités de **mobilisation et de transfert des compétences**
- Destinée aux ID qui interviennent dans le **milieu de la dialyse** sous ses différentes formes, y compris les ID des services de **Néphrologie** et **Coordination de transplantation**
- Destinée aussi aux **professionnels débutants dans ce contexte** qu'aux **professionnels confirmés** visant une réactualisation de leurs savoirs et de leur pratique
- En **cours d'emploi** et en alternance **Lausanne / Genève**

Brève présentation de la formation

La formation est construite sur la base d'un **référentiel de 3 compétences**, répartie sur **3 modules**

- **Compétence 1** – Compétence d'intervention touchant aux soins et traitements des patients en insuffisance rénale : **Planification, organisation et réalisation rapide des interventions de soins et mise en œuvre efficace des techniques spécifiques requises**
- **Compétence 2** – Compétence touchant à la communication avec le patient/son entourage et au sein de l'équipe : **Etablissement d'une communication et de relations individualisées et respectueuses avec les patients et les collègues en faisant preuve de professionnalisme**
- **Compétence 3** – Compétence illustrant une maîtrise du domaine de l'insuffisance rénale : **Démonstration d'une compréhension approfondie du champ interventionnel de la néphrologie par son discours et au travers de ses interventions**

Brève présentation d la formation

Les trois modules

Module A – Les savoirs professionnels
9,5 jours / 6 crédits ECTS
Responsable de module : Bernadette Gombert

Module B – Les aptitudes relationnelles
6,5 jours / 4 crédits ECTS
Responsable de module : Christine Oudy

Module C – Les enjeux individuels et collectifs
8 jours / 5 crédits ECTS
Responsable de module : Anne Françoise Pirlet

Brève présentation de la formation

- **Christine Oudy**, responsable pédagogique et responsable du module B, HECVSanté ; ICS du Service de Néphrologie et du centre de Transplantation d'organes (ambulatoire), CHUV
- **Bernadette Gombert**, responsable du module A, infirmière spécialisée clinique en Néphrologie, HUG
- **Anne Françoise Pirlet**, responsable du module C, Professeure HES-S2, filière soins infirmiers, HECVSanté

Brève présentation de la formation

- En session de **2 à 3 jours par mois**, sur 1 année
- Au total **160 périodes** de 45 min réparties sur **25 jours** de cours
- **300 heures** de travail personnel
- Validation par réalisation de 5 activités de pratique accompagnée sur le terrain, un travail de **recherche** et un **oral** lié au module sur la communication
- Titre obtenu : **Certificate Of Advanced Studies (CAS) HES-SO en Soins aux personnes en insuffisance rénale**
- **15 crédits ECTS**

Bilan 3^{ème} édition CAS SPIR 2015 - 2016

- **15 étudiants :**
 - Payerne (1) Yverdon (2) Lausanne (2) , Genève (3 dont 1 coordinatrice de transplantation), Jura Bernois (1), Valais (1), Fribourg (2), Riviera Chablais (1), Morges (1), Porrentruy (1)
- **Groupe :**
 - **Cohérent, impliqué, participatif** avec **excellent état d'esprit**
 - **Entraide** et **soutien** marqués, **belle entente, lien créé**
 - **Haut niveau de compétences** du groupe
- **Résultats de validation :**
 - Module A = **8** Excellent à TB
 - Module B = **9** Excellent à TB
 - Module C = **9** Excellent à TB

2 remédiations en cours

Bilan 3^{ème} édition CAS SPIR 2015 - 2016

Evaluation de la formation par les étudiants (10 questionnaires rendus)

➤ **Orientations de la formation**

- **Objectifs** visés atteints (10), **compétences** visées pertinentes (10)
- **Travaux de validation** cohérents (9)
- **Investissement** personnel (plus que prévu 7)
- **Formation choisie** par l'étudiant (9)

➤ **Organisation de la formation**

- **Rythme des cours** adapté (10), jours choisis (9)
- Alternance **Lausanne/Genève** bénéfique (8)
- **Lieux** des cours HESAV (9.5), HUG (9)
- **Supports de cours** remis (10)
- **Messagerie électronique** adaptée (7) en amélioration
- Marques de **soutien** (8.2)
- Collaboration avec « **l'accompagnateur de terrain** » (10)
- Qualité des **3 « responsables » de module** (9.25)

Bilan 3^{ème} édition CAS SPIR 2015 - 2016

➤ Contenu de la formation

- **6 sujets proposés à ajouter :**

Laboratoire (1x), outils éducatifs (1x), écologie et dialyse (1x), pharmacologie (1x), virologie (1x), vaccins (1x)

- **4 sujets à modifier :**

« Technicien de dialyse » (3x), « structurer EBN et recherche » sur Internet (1x), diminuer temps sur des sujets non liés aux Soins infirmiers (1x), autre intervenant pour « la trajectoire de vie » (1x)

Bilan 3^{ème} édition CAS SPIR 2015 - 2016

- **Suites de la formation :**
 - **Prise de responsabilités particulières = 4**
 - **Intérêt **DAS** = 7**
 - **Intervention pour prochain CAS SPIR = 1**
 - **Conseil CAS SPIR à d'autres collègues = 10!**
 - **Objectifs de départs réalisés = 10**
 - **Progression des compétences = 10**
 - **Satisfaction globale des participants = 8.7 / 10**

Bilan 3^{ème} édition CAS SPIR 2015 - 2016

- **Pour les responsables de cette formation**
 - **Une énorme satisfaction** face à ces résultats
 - Un **réel plaisir** à découvrir et avancer avec ce **groupe** magnifique, **solidaire**
 - **Stimulation** pour nous à **avancer**, à **persévérer**
 - Beaucoup de **modifications dans la planification** en lien avec disponibilité des intervenants ou soucis de santé ⇨ pas de conséquences ressenties
 - A relever **amélioration** des points moins relevés en 2013 (ex : EBN)
 - **Cours proposés** ont été introduits (ex : sexualité)

Perceptives CAS SPIR

- **Analyse fine** des commentaires des participants à faire
- Présentation du Bilan au **Copil** et au **Coscient**
- Départ en retraite de **Bernadette G. Jupille** (Juin 2016) du comité pédagogique : remerciement pour son importante implication, son côté passionné ⇒ sa remplaçante est à trouver
- **4^{ème} volée** prévue après validation au **Printemps 2017 !**

Un grand merci à tous pour votre soutien, votre confiance qui ont aussi permis de réactualiser le niveau de cette formation à chaque édition.

A très bientôt !